

3 Análise de Dados / Elaboração do Projeto

Cabe à CET-Rio analisar e avaliar as medidas a serem adotadas para solucionar os problemas, considerando as sugestões encaminhadas pela comunidade escolar. O projeto de execução é construído e, em seguida, as intervenções físicas nas áreas de engenharia de tráfego e/ou as ações de educação para o trânsito são implantadas conforme cada caso.



Implantação das Intervenções Urbanísticas 4



As intervenções são implantadas por meio de modificações nas vias, que podem ser: sinalização horizontal /vertical/ semaforica (conforme o caso), presença de controlador de tráfego da CET-Rio durante os primeiros dias para orientar a população sobre as mudanças realizadas após a implantação. Para avaliar o trabalho realizado, há medição dos resultados alcançados como a satisfação da comunidade e a redução do número de sinistros de trânsito. Caso seja necessário, é possível fazer algum ajuste.

5 Culminância: Cerimônia de inauguração das intervenções

Após a implementação das intervenções urbanísticas, uma cerimônia de entrega é realizada com a reunião das turmas que participaram do processo. Um certificado ratificando a participação da escola é entregue pela CET-Rio à Direção.



Contato

Coordenadoria de Educação para o Tráfego e Relacionamento com o Cidadão
CET-Rio / Prefeitura do Rio de Janeiro
acaminhodaescola2.0@gmail.com ✉
(21)97455-3712 ☎



A CAMINHO DA ESCOLA 2.0

AÇÕES EDUCATIVAS E INTERVENÇÕES URBANÍSTICAS REALIZADAS PELO PROGRAMA A CAMINHO DA ESCOLA 2.0

1 Apresentação

O Programa de Educação para o Tráfego A Caminho da Escola 2.0 é desenvolvido pela Companhia de Engenharia de Tráfego do Rio de Janeiro (CET-Rio) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SME). Desde 2008, as ações são realizadas com o objetivo de debater questões relacionadas à segurança no trânsito e promover intervenções urbanísticas no entorno das escolas para evitar a ocorrência de sinistros.



O programa promove atividades que contribuem para a sensibilização dos alunos e população considerando o desenvolvimento sustentável e o exercício da cidadania devido ao caráter participativo das ações. Com o auxílio da comunidade escolar, a ação estimula o indivíduo a se apropriar da cidade e transformá-la em um ambiente menos hostil e mais seguro, principalmente para os atores mais vulneráveis no trânsito.

O Programa pode ser adotado em qualquer escola municipal do Rio de Janeiro mediante solicitação e agendamento conforme critérios definidos pela CET-Rio e condições de execução. As ações nas escolas são realizadas com alunos do ensino fundamental I e II. Nesse processo, a escola, os alunos e professores ajudam na identificação dos problemas e propõem soluções ao corpo técnico da CET-Rio que analisa e elabora o projeto para a execução das intervenções urbanas, que é o momento de culminância do Programa.



2 Etapas das ações nas Escolas

A CET-Rio leva ao ambiente escolar ações educativas para introduzir as questões sobre o trânsito e estimular discussão sobre a segurança viária. Com a participação ativa dos alunos e da comunidade escolar, as características do local, tanto físicas quanto de uso cotidiano, são levantadas assim como o que é necessário para a melhoria da segurança do trânsito no local. Essas atividades são desenvolvidas em um turno, num período de cerca de quatro horas.

2.1 Apresentação de Peça de Teatro

A ação tem início com a apresentação de um espetáculo de teatro, com duração de cerca de 20 minutos, que trata de conceitos do trânsito e do transporte seguro, além da mobilidade sustentável e está disponível a toda a comunidade escolar.



2.2 Atividade Educativa e de Fixação

Esta atividade tem o objetivo de reforçar as regras e conceitos básicos de trânsito e transporte seguro com informações diretas e simples para capacitar os alunos para a tomada de decisões e comportamentos adequados à prevenção de sinistros de trânsito. São realizados jogos e dinâmicas para fixar os conceitos apresentados e incentivar a troca de experiências com os alunos, que são divididos em grupos para participar dos jogos e dinâmicas.



2.3 Atividade de Feedback

Os alunos realizam uma oficina de artes para concretizar a experiência e as visões quanto ao trânsito e ao transporte seguro. Pode ser realizada por meio de desenhos, redações ilustradas ou outra forma de expressão artística.



2.4 Capacitação dos Professores



Concomitante às atividades lúdicas realizadas com os alunos, há uma pessoa responsável por orientar os professores indicados pela escola para, em conjunto com os alunos, elaborar o mapa com o cenário de risco do entorno da escola. Esse trabalho objetiva tornar os alunos mais participativos no exercício da cidadania, com apropriação do espaço público como lugar democrático, pertencente à comunidade e que deve ser planejado e cuidado por todos.

2.5 Questionários

Os alunos devem observar no caminho até a escola os cenários que representam riscos de acidentes de trânsito e também se há problemas relacionados à mobilidade. Após cada observação individual, o(a) professor(a) compila as informações em um só documento e agrupa a pesquisa que deve ser entregue à CET-Rio.

2.6 Atividade de Encerramento

Todos os alunos participantes das atividades recebem um certificado fornecido pela CET-Rio. Também é entregue a cada aluno um distintivo de “Amigo do Trânsito”. Os professores recebem os questionários de identificação do cenário de risco para serem respondidos e entregues para compilação dos dados.



2.7 Elaboração de cenário de Risco

A comunidade escolar identifica os principais problemas relacionados ao trânsito e mobilidade para que, posteriormente, a CET-Rio possa reunir esforços e fazer as intervenções necessárias para aumentar a segurança no caminho até a escola. A identificação desse cenário de risco é sintetizada no mapa de risco, construído pelos alunos, que incluem também propostas para a resolução dos problemas.

