

## CONTATO

*Coordenadoria de Educação para  
o Trânsito e Relacionamento com  
o Cidadão da CET-Rio*

*acaminhodaescola2.0@prefeitura.rio* 

*(21)97455-3712* 



# A CAMINHO DA ESCOLA 2.0

**AÇÕES EDUCATIVAS E  
INTERVENÇÕES URBANÍSTICAS**

# Apresentação

O Programa de Educação para o Trânsito "A Caminho da Escola 2.0" é desenvolvido pela Companhia de Engenharia de Tráfego do Rio de Janeiro (CET-Rio) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SME). Desde 2008, as ações são realizadas com o objetivo de debater questões relacionadas à segurança no trânsito e promover intervenções urbanísticas no entorno das escolas para evitar a ocorrência de sinistros.

O programa promove atividades que contribuem para a sensibilização dos alunos e da população, considerando o desenvolvimento sustentável e o exercício da cidadania devido ao caráter participativo das ações. Com o auxílio da comunidade escolar, a ação estimula o indivíduo a se apropriar da cidade e transformá-la em um ambiente menos hostil e mais seguro, principalmente para os atores mais vulneráveis no trânsito.

O Programa pode ser adotado em qualquer escola municipal do ensino fundamental I do município do Rio de Janeiro mediante solicitação e agendamento. Nesse processo, é apresentada uma peça de teatro e atividades lúdicas e educativas com algumas turmas, além da sensibilização sobre mobilidade sustentável e segurança viária com os professores destas turmas. Posteriormente, alunos e os professores ajudam na identificação dos problemas relacionados ao trânsito e propõem soluções ao corpo técnico da CET-Rio, que estuda o material e analisa a viabilidade de desenvolver e implementar intervenções urbanas no entorno da escola.



# 1) Etapas das ações nas Escolas

A CET-Rio leva ao ambiente escolar ações educativas para introduzir questões sobre o trânsito e estimular a discussão sobre segurança viária, priorização do pedestre e mobilidade sustentável. Essas atividades são desenvolvidas em um turno, em um período de cerca de quatro horas.

## 1.1) Apresentação de Peça de Teatro

A ação tem início com a apresentação de um espetáculo de teatro, com duração de cerca de 20 minutos, que trata de conceitos do trânsito e do transporte seguro, além da mobilidade sustentável, e está disponível para toda a comunidade escolar.



## 1.2) Atividade Educativa e de Fixação

Esta atividade tem o objetivo de reforçar as regras e conceitos básicos de trânsito e de transporte seguro com informações diretas e simples para capacitar os alunos para a tomada de decisões e para estimular comportamentos adequados à prevenção de sinistros de trânsito. São realizados jogos e dinâmicas para fixar os conceitos apresentados na peça teatral para incentivar a troca de experiências com os alunos.



## 1.3) Atividade de Feedback

Os alunos realizam uma oficina de artes para concretizar a experiência e as visões quanto ao trânsito e ao transporte seguro. Pode ser realizada por meio de desenhos, redações ilustradas ou outra forma de expressão artística. A equipe fornece os materiais necessários para a atividade, como lápis de cor, giz de cera, entre outros.



## 1.4) Orientação dos Professores

Paralelamente às atividades lúdicas realizadas com os alunos, uma arquiteta realiza uma oficina/orientação com os professores das turmas participantes da ação. Nesta atividade, há uma sensibilização sobre conceitos como segurança viária, mobilidade sustentável, importância do pedestre, dentre outros e, por fim, os professores são orientados a desenvolverem com seus alunos um mapa de risco, apontando problemas e soluções relacionados ao trânsito do entorno da escola. Também é entregue pela arquiteta, um questionário que os professores devem aplicar para suas turmas, como complemento ao mapa de risco ao longo das semanas seguintes à ação.



## 1.5) Atividade de Encerramento

Todos os alunos participantes das atividades recebem um certificado e botton do programa oferecidos pela CET-Rio.

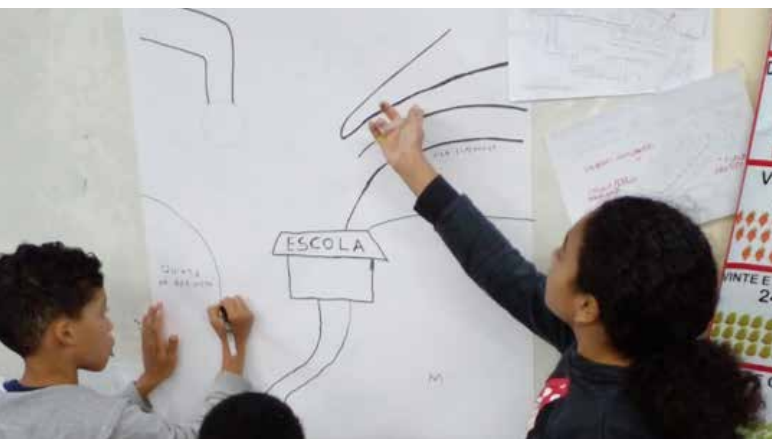


botton entregue aos alunos

## 2)Elaboração de cenário de risco



Ao longo dos dias posteriores à ação da CET-Rio, a comunidade escolar é incentivada a observar o caminho casa-escola-casa a fim de identificar os principais problemas relacionados ao trânsito e à mobilidade do entorno escolar. Após a observação individual, os professores, junto com os alunos, respondem ao questionário deixado pela equipe da CET-Rio e elaboram o mapa de risco, indicando problemas/riscos e possíveis soluções/desejos. O conjunto destes materiais (mapa de risco e questionários) forma o Cenário de Risco, que é recolhido pela CET-Rio posteriormente.



## 3)Análise de Dados, Seleção de Escolas e Elaboração do Projeto

Após o estudo do material entregue pela escola unido à análise do entorno da unidade de ensino realizada pelos técnicos da CET-Rio onde são consideradas aspectos como número de sinistros de trânsito, circulação de pedestre e etc, algumas escolas são selecionadas para receberem uma intervenção urbanística para melhoria da segurança dos alunos. Após esta seleção, a CET-Rio analisa e avalia as medidas a serem adotadas para solucionar os problemas, considerando as sugestões encaminhadas pela comunidade escolar, traduzindo-as em um projeto de engenharia.



## 4) Apresentação do projeto à comunidade escolar

Após a elaboração do projeto de intervenção viária, é realizada uma visita à escola para apresentação das medidas a serem implementadas, para validação ou retificação das mesmas pelos alunos, professores e direção. A revisão final do projeto é então encaminhada para implantação.



## 5) Implantação das Intervenções Urbanísticas

As intervenções são implantadas por meio de modificações nas vias através de sinalização horizontal (pinturas), sinalização vertical (placas) e/ou semáforos.

